

# AGOSTO 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.



DOMINGO

LUNES

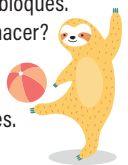

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

SÁBADO

							<b>1 ESCRIBIR</b> Utiliza juguetes para construir, como LEGO o bloques de madera, para formar las letras del alfabeto.
<b>2 JUGAR</b> Biblioteca de la imaginación. Instala una pequeña biblioteca y una mesa de préstamo. Tomen turnos para sacar libros.	<b>3 HABLAR</b> Habla de lo que es más grande y más pequeño. <i>¿Qué es más grande, una jirafa o una hormiga? ¿Una casa o un gato?</i> 	<b>4 CANTAR</b> Toca música con cosas que tengas en casa como ollas, sartenes, cucharas, cajas y tazas.	<b>5 CONTAR</b> Habla del paso del tiempo. ¿Cuánto tiempo toma llegar al parque? ¿Cuánto en llegar a la biblioteca?	<b>6 LEER</b> Lee un libro de no ficción sobre aves. Hablen de lo aprendido. Di la rima "La gallinita". <i>(La letra al reverso. ➡)</i>	<b>7 ESCRIBIR</b> Etiqueta las cosas de la habitación de tu hijo. Cama, tocador, mesa, libro, armario. Señala las palabras y habla de ellas.	<b>8 JUGAR</b> Juega con los bloques. ¿Qué puedes hacer? Crea la forma de una letra con los bloques. 	
<b>9 HABLAR</b> Paseo al aire libre con el alfabeto. Hablen de las cosas que comienzan con los sonidos de las diferentes letras.	<b>10 CANTAR</b> Canta o di "La pequeña araña". <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i> 	<b>11 CONTAR</b> Organiza los zapatos de la familia por tamaño de más grandes a más pequeños. 	<b>12 LEER</b> Vayan a la biblioteca y saquen un libro nuevo en préstamo. 	<b>13 ESCRIBIR</b> Haz un dibujo para un/a abuelo/a u otra persona muy importante. Asegúrate de "firmarlo".	<b>14 JUGAR</b> Juega a "¿Qué cabe?" <i>¿Cabría el carro dentro de tu zapato? ¿Cabría tu zapato dentro del carro?</i>	<b>15 HABLAR</b> Planea una visita a la biblioteca local. Habla con tu hija sobre todo lo que brinda la biblioteca (libros, juguetes, juegos, programas, etc).	
<b>16 CANTAR</b> Elige un nuevo tipo de música que no hayas escuchado antes. Escuchen juntos y hablen de la música.	<b>17 CONTAR</b> Pon la mesa para una comida. ¿Cuántos platos vas a necesitar? ¿Cuántos cubiertos? ¿Servilletas?	<b>18 LEER</b> Esconde un juguete pequeño. Dibuja un mapa sencillo con una X donde está el juguete y sigan el mapa juntos.	<b>19 ESCRIBIR</b> Forma el nombre de tu hijo utilizando plastilina. 	<b>20 JUGAR</b> Juega al juego de sí-no sobre la hora. <i>¿Es hora de desayunar? ¿Es hora de leer? ¿Es hora de los besitos?</i>	<b>21 HABLAR</b> Antes de ir a la cama, habla de las cosas que hicieron esta mañana, esta tarde y esta noche. ¿Qué harás mañana?	<b>22 CANTAR</b> Canta una canción de "buenos días" para saludar a tu hijo por la mañana.	
<b>23 CONTAR</b> Hagan una fila con zapatos de grande a pequeño.	<b>24 LEER</b> Escojan un libro ilustrado y léanlo juntos.	<b>25 ESCRIBIR</b> Escribe el nombre de tu hijo. Habla de la primera letra de su nombre. Haz su sonido y di palabras que empiecen con esa letra.	<b>26 JUGAR</b> Canta "Espantapájaros, Espantapájaros" y haz todos los movimientos. <i>(La letra está en el reverso. ➡)</i>	<b>27 HABLAR</b> Ofrece opciones. ¿Quieres este libro o ese? ¿Quieres agua o leche? ¿Quieres un banano o fresas?	<b>28 CANTAR</b> Tomen turnos cantando estrofas de canciones favoritas.	<b>29 CONTAR</b> Crea un diagrama con dos opciones para comer. Cada miembro de la familia vota por su opción preferida y luego cuentan los votos junto con su hijo.	
<b>30 LEER</b> Ve a la biblioteca a sacar un libro nuevo prestado.	<b>31 ESCRIBIR</b> Hagan letras con plastilina.						

## El éxito de los niños en la lectura, en el jardín de infancia y más allá, comienza con experiencias positivas de lenguaje y alfabetización desde que son bebés.

- Los niños pequeños tienen periodos de atención más cortos. Puedes realizar actividades durante periodos de tiempo breves a lo largo del día o siempre que tengas la oportunidad.
- Puedes ayudar a tus hijos a aprender de la manera y en el momento que más les convenga.
- Los niños aprenden mejor haciendo, y les encanta hacer cosas CONTIGO.

### LA GALLINITA

Con una corona  
plateada y bordada  
llegó mi vecina  
la buena gallina.

Puso un huevito  
y muy pronto nació  
su hijo el pollito  
¡y rápido creció!

### ESPANTAPÁJAROS, ESPANTAPÁJAROS *Canta con la melodía de "Estrellita donde estás"*

Espantapájaros, date la vuelta,  
espantapájaros, toca el suelo.  
Ponte de pie y parpadea.  
Levanta las manos hacia el cielo.  
Espantapájaros, tócate los pies.  
Espantapájaros, tócate la nariz.  
Mueve los brazos muy despacio,  
Ahora muy rápido para asustar a los cuervos.  
Levanta la cabeza, salta hacia arriba.  
Ahora siéntate sin hacer ruido.

### LA PEQUEÑA ARAÑA

La pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*  
  
vino la lluvia  
*(Levanta las manos hacia el cielo y hazlas caer como la lluvia)*  
  
y se la llevó.  
  
Salió el sol  
*(Levanta los brazos como el sol)*  
  
y todo lo secó  
  
y la pequeña araña  
subió, subió, subió  
*(utiliza tus dedos para recorrer el brazo de tu hijo)*

# Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

## PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

**Alma, Head to Toe / Alma, de pies a cabeza**

por Juana Martinez Neal *(Texto en inglés y español)*

**En familia / With Family**

por Yael Frankel *(Texto en inglés y español)*

## PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

**Bichos por todas partes**

por Lily Murray

**¡(No) quiero ir al cole!**

por Daniel López Ortega

